



环境艺术设计专业 人才培养方案

Personnel Cultivating Program



目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	1
职业核心能力结构分解表.....	2
六、课程设置及要求.....	3
（一）院控理论课程（A、B类）.....	3
（二）专业理论课程（A、B类）.....	7
（三）实践环节（C类）.....	13
七、教学进程总体安排.....	16
1. 课程体系逻辑图.....	16
2. 教学进程安排表.....	17
八、实施保障.....	19
（一）师资队伍.....	19
（二）教学设施.....	19
（三）教学资源.....	20
（四）教学方法.....	20
（五）学习评价.....	20
（六）质量管理.....	21
九、毕业要求.....	21
十、附录：教学进程安排表.....	21

环境艺术设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：环境艺术设计专业

专业代码：650111

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域（举例）	职业资格证书和职业技能等级证书（举例）
文化艺术大类（65）	艺术设计类（6501）	建筑装饰、装修和其他建筑业（50）	室内装饰设计人员（2-10-07-06）	绿化工 放线工 绘图员 施工员 资料员 材料员	绿化工证书 测量放线工证书 CAD 绘图员证书 施工员证书 资料员证书 材料员证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，适应社会主义市场经济需要，德、智、体、美、劳全面发展，德技并修，具有良好诚信品质、专业精神、职业精神、工匠精神、创新意识和责任意识，具备环境艺术设计专业的基本理论和专业技能的，面向园林景观设计企业等单位从事景观方案设计助理、方案设计、效果图及文本制作工作的高端技术应用复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 基本素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、社会责任感 and 中华民族自豪感；

（2）具有求实创新的科学精神、刻苦钻研的实干精神及较强的团队协作意

识；

(3) 具有一定的审美情趣、艺术修养和文化品位，有较高的人文、科学素养；

(4) 具有健康的身心素质、健全的人格、坚强的意志和乐观向上的精神风貌。

2. 基本知识

(1) 了解国家的基本法律、法规；

(2) 掌握必要的基础理论知识：表达与沟通、英语、计算机应用等；

(3) 掌握本专业的基础知识和基本理论：具备美术基础、制图基础、设计基础等知识；

(4) 掌握并能运用本专业的专业知识：具备运用景观表现技法与计算机制图表现表达方案设计、场地设计、园林规划等专业知识。

3. 基本能力

(1) 具备基本的英语听说读写能力；能够使用 Office 等常用办公软件；

(2) 能够利用所学的专业知识分析问题、解决问题，具备较强的实践操作能力；

(3) 具有获取本专业前沿知识和相关学科知识的自学能力、创新意识和一定的社会活动能力；

(4) 具有从事景观设计行业所必需的景观表现技法、计算机效果图及文本表现、园林规划设计等能力。

4. 职业核心能力

(1) 方案设计能力

(2) 手绘表现技能

(3) 计算机效果图表现及文本制图表现技能

职业核心能力结构分解表

序号	能力名称	内涵要点	相关课程
1	方案设计能力	规划设计、方案设计、	园林观赏植物、园林植物配置与造景设计、园林规划设计、快题设计、场地设计、园林规划设计实训、快题设计实训
2	手绘表现技能	手绘表现、速写表现	景观表现技法、建筑风景速写、建筑风景速写实训
3	计算机效果图表现及文本制图表现技能	Photoshop 、Sketchup、方案文本排版设计	计算机辅助设计 Photoshop、计算机辅助设计 sketchup、方案文本排版设计等

六、课程设置及要求

（一）院控理论课程（A、B类）：

1. 国防教育（National Defense Education）

课程学分：1；课程总学时：36；其中理论学时：36，实践学时：0；开设学期：第一学期

主要教学内容：

中国国防，军事思想（军事思想发展、毛泽东军事思想、邓小平军事思想、江泽民军事思想、胡锦涛军事思想、习近平关于国防和军队建设重要论述）；国际战略格局；军事高技术；信息化战争。

教学目标：

熟悉我国国防历史，从中受益，树立现代化国防观，为保卫祖国贡献自己的力量。学会用毛泽东思想的立场、观点、方法分析现代国防建设的相关问题，确立无产阶级战争观。领会习近平关于国防和军队建设的内容。了解信息化战争的基本含义、演变及发展，理解信息化战争的作战样式。

参考教材：

杨胜利 王威 张亚利，《大学生军事教程》，国防大学出版社，2017.03

2. 思想道德修养与法律基础（Moral Culture and Legal Fundamentals） Ideological & Moral Cultivation and Fundamentals of Law

课程学分：2.5；课程总学时：40；其中理论学时：40，实践学时：0；开设学期：第一、二学期

主要教学内容：

以讲授世界观、人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容。

教学目标：

以社会主义核心价值观为主线，依据大学生成长成才规律，教育、引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法制观修养，培养大学生思想道德素质和法律素质，为逐渐成为全面发展的社会主义接班人打下坚实的基础。

参考教材：

本书编写组，《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，2015.08

3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics）

课程学分：3.5；课程总学时：56；其中理论学时：56，实践学时：0；开设学期：第三、四学期

主要教学内容：

中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质。

教学目标：

通过学习此门课程让学生对马克思中国化的科学内涵和历史进程有总体的了解；对马克思主义中国化的几大理论成果形成，发展，主要内容及重要的指导意义有基本的把握，对马克思主义中国化理论成果之间的内在关系有准确的认识；能运用马克思主义中国化的理论指导自己学习与工作，不断增强“四个”自信，坚定中国特色社会主义理想信念。

参考教材：

本书编写组，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，2015.8

4. 心理健康与调适（Mental Health and Adjustment）Mental Wellness Education

课程学分：0；课程总学时：32；其中理论学时：16，实践学时：16；开设学期：第一、二、三、四学期

主要教学内容：

主要讲授关爱心灵、新生适应、关爱生命、挫折应对、自我认识、人际关系、恋爱心理和情绪调节等八部分的内容。

教学目标：

宣传和普及心理健康知识,树立自觉维护心理健康的意识,使学生明确心理健康的标准及现实意义;掌握并应用心理健康知识和心理调适方法,提高心理适应能力;培养良好的心理素质,即良好的适应能力、人际沟通能力、挫折承受能力、学会爱与被爱,全面提高学生心理整体素养。

参考教材:

魏静 席宏伟,《高职心理健康实用教程》,高等教育出版社,2016.12

5. 职业生涯与发展规划 (Career Development Planning) Career Planning and Development

课程学分: 0.5; 课程总学时: 16; 其中理论学时: 8, 实践学时: 8; 开设学期: 第一、二学期

主要教学内容:

建立生涯与职业意识、职业发展规划、求职过程指导、职业适应与发展四个部分。

教学目标:

大学生职业生涯与发展规划课现阶段作为公共课,既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过课程教学,大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到相应目标。

参考教材:

1) 戴建兵,《大学生职业生涯规划教程》,北京师范大学出版社

2) 陈德明 祁金利,《大学生生涯规划与管理》,高等教育出版社,2008

6. 创新创业与就业指导 (Innovation, Entrepreneurship and Career Guidance) Career Guidance

课程学分: 0.5; 课程总学时: 24; 其中理论学时: 12, 实践学时: 12; 开设学期: 第三、四、五学期

主要教学内容:

包括创新创业基础教育(创新思维的训练、创新技法和素养的提升、认识创业的本质、识别及抓住创业机会,全面认识互联网+时代,学会设计商业模式并整合现有资源)、求职过程就业指导(求职心理调适等)两个部分。

教学目标:

通过本课程的学习,能在一定程度上提高学生的创新意识、激发学生的创业热情、认识当下的创业政策,全方位提升创新、冒险、合作、执着的创业素质。

参考教材:

1) 田光哲,《创新职业指导——新理念》,中国劳动社会保障出版社,2014.10

2) 李绍勋 范建荣,《大学生职业生涯规划与创业就业指导》,人民邮电出版社,2015

7. 形势与政策 (Situation and Policy) Current Situation and Policy

课程学分: 1; 课程总学时: 32; 其中理论学时: 16, 实践学时: 16; 开设学期: 第一、二、三、四学期

主要教学内容:

党和国家重要会议精神、重大事件和纪念活动、国内形势与政策、国际形势与外交方略。

教学目标:

本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度,明确自身的人生定位和奋斗目标。

参考教材:

《半月谈》、《时事报告》、《领导科学》、《中国青年》等实时性期刊杂志、报纸

8. 大学语文 (Literature and Chinese)

课程学分：2；课程总学时：36；其中理论学时：36，实践学时：0；开设学期：第三学期

主要教学内容：

本课程包括经典篇目讲解、书目阅读、应用文写作等三个主要模块。

教学目标：

培养和提高学生的阅读、理解、鉴赏和表达能力；完善大学生的文化修养和现代人格。掌握常用应用文文体，提高应用文写作能力。

参考教材：

王树青，《大学语文》，高等教育出版社

9. 计算机应用基础 (Fundamentals of Computer Application) Fundamentals of Computer Science

课程学分：2；课程总课时：36；其中理论学时：36，实践学时：0；开设学期：第一学期或第二学期

主要教学内容：

计算机的基础知识、基本操作技能；windows 基本操作；常用办公软件（Office2010）的使用和计算机的前沿知识介绍。

教学目标：

使学生掌握计算机应用的基础知识，具有基本的计算机操作能力和常用办公软件的应用能力，为进一步学习后继课程的计算机相关知识、技术以及参加全国计算机等级考试（一级 MS Office 和二级 MS Office 高级应用）打下良好的基础。

参考教材：

卓晓波，《大学计算机基础（Windows7+Office2010）》，《大学计算机基础实训教程（Windows7+Office2010）》，高等教育出版社

10. VF 数据库应用基础 (Basic of Database Application in Visual FoxPro)

课程学分：1.5；课程总课时：28；其中理论学时：28，实践学时：0；开设学期：第一学期或第二学期。

主要教学内容：

数据库、数据模型、关系数据库基本概念；数据库的建立、操作、管理与查询；VFP 中常用操作命令，VFP 中应用程序设计，面向对象程序设计；关系数据库 S Q L 基本操作命令等。

教学目标：

了解数据库技术的发展及其应用；掌握数据库的基本原理和 SQL 语言的使用；掌握程序设计的基本方法和常用算法；学习以数据库为核心的信息系统开发的基本过程、设计方法和规范；培养学生使用数据库系统解决实际问题的能力。

参考教材：

1) 李淑华,《Visual FoxPro 程序设计（第4版）》，高等教育出版社

2) 黄非难,《高等数学》，高等教育出版社，2016.08

11. 超级画板 Z++ (Dynamic Geometry)

课程学分：3；课程总学时：54；其中理论学时：54，实践学时：0；开设学期：第二学期。

教学内容：

本课程以微积分中的基本思想为核心，利用几何作图软件，加强学生对抽象概念的基本理解，在此基础上，掌握微积分基本概念，重点加强学生的几何理解能力。

教学目标：

本课程主要为艺术类专业开设，通过数学软件直观解释数学概念，提高学生的空间想象能力和科学素养，提高学生的综合素质。

参考教材：

张景中,《超级画板自由行》，科学出版社，2006.03

说明：原课程名称《超级画板 Z++》更名为《动态几何》更恰当。

12. 大学英语 (College English)

课程学分：8；课程总学时：150；其中理论学时：150，实践学时：0；开设学期：第

一、二学期。

主要教学内容：

理解教材各单元的主题思想以及英语文章承载的跨文化信息；掌握 2500—3500 个英语单词以及由这些词构成的常用词组；掌握基本的英语语法并在职场交际中正确地运用；理解一般题材和与未来职业相关的英文资料；模拟套写、翻译与职业相关的英语应用文，如信函、通知、个人简历等；一般性话题命题作文。

教学目标：

在培养学生在掌握一定英语语言知识和技能的基础上，培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力。同时，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

参考教材：

- 1) 《新视野大学英语》 第三版 外语教学与研究出版社
- 2) 《实用英语》 第五版 高等教育出版社
- 3) 《21 世纪实用英语》 新版 复旦大学出版社

13. BIM 技术基础 (Fundamentals of BIM Technology)

课程学分：1；课程总学时：18；其中理论学时：18, 实践学时：0；开设学期：第三学期或第四学期。

主要教学内容：

本课程主要从宏观角度讲述 BIM 的基础知识及所用模型和软件，包括 BIM 工程师的素质要求与职业发展、BIM 基础知识、BIM 建模环境及应用软件体系、项目 BIM 实施与应用、BIM 标准与流程。

教学目标：

掌握 BIM 的基本概念及基本常识；了解 BIM 对建筑业带来的价值及实现方式。

参考教材：

编委会，《BIM 技术概论》，建筑工业出版社，2016.01

14. 装配式建筑概论 (Overview of Prefabricated Building)

课程学分：1；课程总学时：18；其中理论学时：18，实践学时：0；开设学期：第四学期

主要教学内容：

介绍国内外装配式建筑发展历程以及未来发展趋势，装配式施工的相关施工工艺，并将装配式建筑创新内涵从技术领域延伸至管理领域。

教学目标：

了解装配式建筑的发展历程，掌握装配式施工的相关施工工艺，了解装配式建筑的管理特征

参考教材：

陈群，《装配式建筑概论》，中国建筑工业出版社，2017

15. 画法几何 (Descriptive Geometry)

课程学分：2.5；课程总学时：44；其中理论学时：44，实践学时：0；开设学期：第一学期

主要教学内容：

建立明确的中心投影和平行投影（正投影和斜投影）的概念；掌握点、线、面各种位置的投影特性和作图方法；掌握平面立体和曲面立体的投影特性和作图方法，及在表面上作点、作线的方法。

教学目标：

《画法几何》是土木建筑工程专业学生的必修课程，是阅读和回执工程图的理论基础，亦是其他工科类专业学生应掌握的基本知识。本门课程的教学目标是掌握投影的原理及各几何元素空间相对位置的投影特点，解决空间几个元素的度量和定位问题。通过本门课程的学习培养学生的空间想象力和空间构思能力，培养学生的读图能力和工程素质，为其他专业课程的学习打下坚实的基础。

参考教材：

李翔,《画法几何》,高等教育出版社,2015.10

16. 体育 (Physical Education)

课程学分: 3; 课程总学时: 108; 其中理论学时: 60, 实践学时: 48; 开设学期: 第一、二、三、四学期

主要教学内容:

以讲解体育概论、终身体育、体育保健知识为理论内容, 以示范、练习基本运动方式、方法为实践内容, 覆盖田径、篮球、足球、网球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术、瑜伽、体育舞蹈、桥牌等内容。

教学目标:

终身体育锻炼为主线, 促进大学生身体素质, 增强体质; 培养团结协作的集体主义精神和顽强拼搏的竞争意识; 为提升大学生的终身体育锻炼和健康意识起到引领作用。

参考教材:

杨渝疆,《高等职业技术学院体育教程》, 2015

17. 企业经营管理 (Construction Enterprise Management) Enterprise Management

课程学分: 1; 课程总学时: 18; 其中理论学时 18, 实践学时 0; 开设学期: 第一学期

主要教学内容:

建筑企业的战略环境; 建筑行业的发展趋势; 建筑企业的组织结构和相关制度; 建筑企业的职能部门; 管理策略应用; 建筑工业化对建筑企业的影响

教学目标:

让学生了解建筑行业的发展环境、发展趋势; 了解并分析建筑企业的组织形式; 理解制定管理制度的意义; 理解建筑企业各个职能部门的工作内容和管理策略; 应用管理策略分析建筑企业中的现实问题; 了解建筑工业化对建筑企业的影响, 以适应工业化下的建筑企业发展需要。

参考教材:

陈茂明 代新,《建筑企业经营管理》, 化学工业出版社

(二) 专业理论课程 (A、B 类):

18. 园林素描 (Landscape Sketch Foundation) Landscape Sketch

课程学分 3.0; 课程总学时 48, 其中理论学时 12, 实践学时 36; 开设学期: 第一学期

主要教学内容:

(理论部分): 风景园林素描基础知识——取景、构图基本要点, 正确的素描绘画观察方法, 素描透视基本知识, 塑造形体的结构造型方法, 黑白灰明度和画面节奏表现方法, 素描光影知识, 钢笔线描为主的速写基本画法, 园林素描题材的针对型画法。(实践部分): 以写实表现为主的素描造型训练, 阶段性解决结构、体积、光影、质感、空间、构图、取景、专业题材表现等问题。

教学目标:

理解素描的基础观察方法和基本造型方式, 着重掌握物体造型的结构表现能力和空间表达能力, 具有较强的透视意识和视觉到画面的转换能力。培养学生正确素描思维习惯, 提高专业题材表达能力, 为专业设计和表现打下绘画造型基础。通过对素描知识的理解和技能的掌握, 培养学生的专业表现信心和一定的审美能力。

参考教材:

1、郑灵燕等,《基础素描》, 中国水利水电出版社

2、刘凤兰,《素描教程》, 中国建筑工业出版社

3、宫晓滨等,《园林素描》, 中国林业出版社

19. 构成基础 (Constitution Foundation)

课程学分 3.0; 课程总学时 48, 其中理论学时 24, 实践学时 24; 开设学期: 第一学期

主要教学内容:

(理论部分): 1、平面构成的概念, 三大要素, 点的构成、线的构成、面的构成, 图与底, 单形与群化, 平面构成的组成形式和方法, 平面构成的延伸: 运用平面构成到景观总

平图里；2、立体构成的概念，点、线、面、块的造型要素，立体构成的形式要素，立体构成的延伸：在景观场景中建立空间概念；3、色彩构成的概念，色彩构成三要素：色相、明度、饱和度，色彩构成的延伸：把色彩构成运用到总平图的色彩搭配上，提高对景观空间场景区色彩搭配的审美。

（实践部分）：绘制平面构成和色彩构成的各种组成形式，运用平面构成原理绘制景观总平图，制作立体构成模型，绘制色彩构成。

教学目的：

通过学习平面构成，让学生们学会运用点、线、面进行构图，为绘制总平图打基础；通过学习色彩构成，让学生们学会色彩搭配，运用到彩色总平图以及空间场景的色彩搭配中；通过学习立体构成，让学生们建立环境空间概念，建立尺寸和体量感，更好的把握对场景空间的设计。

参考教材：

1) 胡心怡，《构成基础——中国高等院校艺术设计专业系列教材》，上海人民美术出版社

2) 王章旺，《设计构成基础》，机械工业出版社

20. 园林色彩 (Landscape Color Foundation)

课程学分 3.0；课程总学时 48，其中理论学时 12，实验学时 36；开设学期：第二学期

主要教学内容：

（理论部分）：掌握良好的色彩观察方法和常用绘画技法，理解色彩基本原理，了解色彩基本术语，理解色彩逻辑，理解色彩的协调，了解色彩混合模式，在绘画表现时正确处理构图、取景问题，理解色彩空间表达规律。

（实践部分）：阶段性训练并解决基本调色能力，色彩观察与表达，色彩协调，色彩空间表达，色彩工具和技法，专业题材表现等色彩绘画问题。

教学目标：

树立基本的色彩审美意识，掌握必备的色彩表现技法，掌握良好的色彩绘画步骤和思维习惯，理解色彩表现规律和光色知识，建立良好的色彩理念和修养，通过专业题材的技法练习，提升专业设计的视觉表现力，拓展专业学习的技能和信心。

参考教材：

1) 吴兴亮，《园林水彩》，中国林业出版社

2) 刘丽为，《基础色彩》，中国水利水电出版社

21. 景观陶艺 (Landscape Pottery Art)

课程学分 1.0；课程总学时 16，其中理论学时 16，实验学时 0；开设学期：第二学期

教学内容：

训练制陶烧陶中的表现能力，在理论与实践相结合的过程中，培养学生结合园林特色，提高创意表现力，树立创意的观念。

教学目标：

园林设计中运用景观陶艺，是表现园林美学价值的一种新形式，通过景观陶艺对景观空间美的营造为以后的园林专业学习打下实用型理论基础。

参考教材：

唐英、赵培生，《现代陶艺教程》，湖南美术出版社

22. 园林制图与识图 (Landscape Graphics and Reading)

课程学分 3.0；课程总学时 48，其中理论学时 24，实践学时 24；开设学期：第二学期

主要教学内容：

（理论部分）：

(1) 园林设计概论（中国的古典园林设计、园林专业通用术语、园林规划设计步骤

(2) 园林设计规范（制图规范及标准、图纸及工具要求、字体、步骤、园林配景画法）

(3) 园林基本制图（三面投影图的绘制、园林建筑的投影图、景观轴测图的绘制、景观透视图的绘制、抄绘各种景观平、立、剖及详图）

(4) 园林识图（园林设计过程、园林设计图的类型、园林设计图的绘制要求、园林设计平面图、地形设计图、园林植物种植设计图、园林建筑初步设计图、园林工程施工图的阅

读、园林设计效果图)

(实践部分): 大量抄绘景观平面图、立面图、剖面图及各种详图

教学目标:

掌握园林名词术语,熟悉制图规范及标准,熟练绘制三面投影图,通过大量抄绘景观平面图、立面图、剖面图,掌握制图规范,并且能够识图,认识不同类型的设计图纸。

参考教材:

1) 陈锦忠、高阳林,《园林制图与识图》,水利水电出版社

2) 陈锦忠,《园林制图与识图习题集》,水利水电出版社

23. 风景园林专业英语(Landscape Architecture Professional English) English for Landscape Architecture

课程学分 2.0; 课程总学时 32, 其中理论学时 32, 实践学时 0; 开设学期: 第二学期

主要教学内容:

本课程通过精选课程的自编教材理论教授,由教师按照课时数和文章的具体内容和学生的可接受程度选讲,结合中英注解或英文翻译的专业英语视频听力练习,逐步提升风景园林相关专业学生的英语应用能力。

教学目标:

通过对园林概论、园林历史、园林设计要素及方法和 20 世纪园林实践等相关内容的英文内容的学习,使学生掌握园林专业英语文献阅读的基本方法,同时改善专业英语的翻译:

(英一汉、汉一英)、写作、交流能力,在学习过程中除了根据课文内容的文字外,还有一定的阅读材料,从而提高园林专业学生理解及鉴赏不同文化背景之下园林的发展,为学生英文科技文献的阅读和翻译奠定基础。

参考教材:

1) 武涛、杨滨章,《风景园林专业英语》,重庆大学出版社,2012 年 9 月

2) 王欣,方薇,风景园林(景观设计)专业英语(第二版)(普通高等教育园林景观类“十二五”规划教材),水利水电出版社,2013 年 3 月

3) 中华人民共和国建设部,《园林基本术语标准》,2014

24. 建筑风景速写(Sketch of Landscape Architecture)

课程学分 2.0; 课程总学时 32, 其中理论学时 32, 实践学时 0; 开设学期: 第二学期
主要教学内容:

(理论部分): 建筑风景速写的基本理论知识。

(实践部分): 建筑风景速写技法和建筑风景速写练习。

教学目标:

理解建筑风景速写的基本理论知识,着重培养对建筑和自然景观空间形态概念的认识,培养学生正确的造型观念。通过速写实践训练教学,培养学生敏锐的观察能力和丰富的形象思维能力,从而提高形象的创造和设计能力。

参考教材:

华元手绘(北京)教研组,《设计手绘:建筑钢笔快速表现与实例》,华中科技大学出版社

25. 风景园林概论(Introduction to Landscape Architecture)

课程学分 1.5; 课程总学时 24, 其中理论学时 24, 实践学时 0; 开设学期: 第二学期

主要教学内容:

风景园林的基本概念与学科范畴,风景园林设计师的职业使命,风景园林发展简史,风景园林的环境要素以及风景园林构成要素,以及环境心理学,人体工程学等。

教学目标:

理解风景园林的基本内涵。

参考教材:

丁绍刚,《风景园林概论》,中国建筑工业出版社

26. 园林观赏植物(Landscape Plants)

课程学分 3.0; 课程总学时 48, 其中理论学时 32, 实践学时 16; 开设学期: 第三学期

主要教学内容:

园林观赏植物概论,观花植物,观叶植物,常见观果植物,其他观赏类植物以及草坪与

地被植物。

教学目标：

了解园林观赏植物的种类，特点与应用。

参考教材：

黄金凤、李玉舒，《园林植物》，中国水利水电出版社

27. 计算机辅助设计 AutoCAD (Computer Aided Design--AutoCAD)

课程学分 3.0；课程总学时 48，其中理论学时 48，实践学时 0；开设学期：第三学期

主要教学内容：

AutoCAD 软件的基本使用方法, 绘制园林设计平面图的基本方法, 能正确表达设计意图, 达到灵活使用 AutoCAD 软件的能力。

教学目标：

能熟练使用 AutoCAD 软件绘制图形, 着重掌握绘制园林设计平面图的基本方法。具备一定的计算机绘图技能, 能将本专业和制图技巧进行结合处理的能力, 具备识别分析和绘制简单平面图形的能力, 为相应专业课程进行 CAD 绘图打下基础。培养学生正确的绘图方法, 提高分析问题和解决问题的能力。

参考教材：

《AutoCAD2015 (2014) 园林景观设计实例教程》，清华大学出版社

28. 计算机辅助设计 Sketchup (Computer Aided Design--SketchUp)

课程学分 3.0；课程总学时 48，其中理论学时 48，实践学时 0；开设学期：第三学期

主要教学内容：

sketch up 软件的基本使用方法, 运用 sketch up 建模的基本方法。能够运用绘图工具表现设计方案, 通过表现空间、质感等设计元素的特点, 进一步提高园林景观设计的能力。

教学目标：

熟练掌握 sketch up 基本工具和建模方法, 熟练操作 sketch up 软件绘制园林景观设计效果图的能力, 使学生掌握 sketch up 理论知识和操作技能, 培养学生的空间想象力和对空间的设计能力。

参考书目：

麓山文化，《SketchUp2014 从入门到精通》，机械工业出版社

29. 景观表现技法 (Landscape Expression Technique)

课程学分 4；课程总学时 64，其中理论学时 30，实践学时 34；学期开设：第三学期

主要教学内容：

(理论部分)：绘图工具介绍、针管笔勾线、马克笔上色方法、彩铅上色方法、景观小品的表现、构筑物的表现、植物的表现、山石水景的表现、手绘平面图的表现、立面图、剖面图、透视图、鸟瞰图的表现、方案设计的表现。

(实践部分)：运用马克笔和彩铅练习景观小品、构筑物、植物、山石水景的各种表现。

教学目标：

使学生掌握各种手绘技法的基本原理, 培养学生绘制表现图的动手能力, 并能够通过绘制手绘表现图直接为方案设计以及快题设计服务。

参考教材：

邓蒲兵，《景观设计手绘表现》，华东大学出版社

30. 园林植物配置与造景设计 (Collocation and Landscaping of Garden Plants)

课程学分 3.0；课程总学时 48，其中理论学时 48，实践学时 0；开设学期：第四学期

主要教学内容：

园林植物配置与造景基础, 艺术原理, 各类园林植物的配置与应用以及园林植物配置与造景的案例分析等。

教学目标：

了解植物景观设计的相关理论, 掌握园林植物配置与应用。

参考教材：

祝遵凌，《园林植物景观设计》，中国林业出版社

31. 计算机辅助设计 Photoshop (Computer Aided Design--Photoshop)

课程学分 4.0；课程总学时 64，其中理论学时 64，实践学时 0；开设学期：第四学期

主要教学内容:

(理论部分):

(1) 基础理论: 包括图像处理基础知识与 Photoshop 工作界面和基本设置。

(2) 基本操作: Photoshop 图像选择命令, 包括图层工具, 选择工具, 蒙版工具与通道工具; Photoshop 图像绘制命令, 包括钢笔工具, 画笔工具, 填充工具, 橡皮擦工具; Photoshop 图像编辑命令, 包括滤镜工具, 图像调整工具等; Photoshop 图像输入与输出命令, 包括图像打印设置, Photoshop 文件与 AUTOCAD 和三维建模软件之间的衔接与转化。

(实践部分): 园林规划设计彩平图绘制, 后期效果图制作, 文本设计与排版。

教学目标:

(1) 掌握 Photoshop 属性设置, 输入与输出, 基本绘制命令与编辑命令, 使学生能熟练、灵活地运用软件绘制、编辑、输出图像。

(2) 掌握 Autocad 与 Photoshop 结合绘制景观彩平面图的方法; 掌握 Sketchup 三维软件与 Photoshop 结合绘制渲染后期效果图的方法。实现计算机辅助设计技能的融会贯通, 使学生达到既能精准设计又能感性表达的最终目的。

参考教材:

1) 徐峰, 《Photoshop 辅助园林制图(附光盘第 2 版)》, 化学工业出版社, ISBN 号: 9787122131171;

2) 李淑玲, 《Photoshop CS2 景观效果图后期表现教程(附光盘)》化学工业出版社, ISBN 号: 9787122028679

32. 景观小品设计 (Landscape Ornamentals Design)

课程学分 2.5; 课程总学时 40, 其中理论学时 40, 实践学时 40; 开设学期: 第四学期

主要教学内容:

理解景观小品的概念; 掌握景观小品的分类和各类景观小品的创作要求; 能独立完成景观小品的的设计。详细了解构筑物小品、雕塑、水景设施、铺地、绿化小品、景观照明、景观设施与小品、游乐设施、无障碍设施等, 主要包括服务类小品廊架、座椅, 装饰类小品雕塑、铺装、景墙, 展示类小品导游图、指路标牌, 照明类小品草坪灯、广场灯等。

教学目标:

使学生充分了解景观小品的分类, 能够根据不同的功能要求设置不同的景观小品, 并且掌握不同园林小品的体量、色彩搭配、材料、造型等方面的特征。

参考教材:

黄曦、何凡, 《景观小品设计》, 中国水利水电出版社

33. 园林景观案例解析 (Landscape Design Analysis) Case Study of Landscape Design

课程学分 1.0; 课程总学时 16, 其中理论学时 16, 实践学时 0; 开设学期: 第四学期

主要教学内容:

分析比较多个不同类型的实际案例, 分析其设计思路、设计手法等, 在案例中遇到的实际问题以及解决方法。

教学目标:

通过针对每个具体项目的实际情况进行案例分析比较, 总结归纳出不同类型的案例的共性与个性, 提高学生分析解决实际问题的能力。

参考书目:

指导教师提供的实际案例资料

34. 园林建筑设计与构造 (Landscape Architecture Design and Construction)

课程学分 3.5; 课程总学时 56, 其中理论学时 56, 实践学时 0; 开设学期: 第五学期

主要教学内容:

建筑结构设计基本原则; 钢筋混凝土结构基本构建计算和梁板结构; 钢结构、砌体结构、地基与基础, 高层建筑结构, 建筑结构抗震设计等。仿古建筑构造通用规则、庑殿建筑、歇山建筑、硬山与悬山建筑、亭廊榭舫建筑、垂花门与木牌楼、室内外木装修、台基与地面、彩画知识的鉴别、石券桥等。

教学目标:

使学生掌握建筑结构的基本知识, 为园林建筑及其的结构设计奠定基础。教授给学生仿古建筑构造通用规则、掌握不同类别常见仿古园林建筑构造与设计要点、设计方法, 为仿古

建筑的设计与施工打下基础。

参考教材：

1、胡兴福，《建筑结构》，同济大学出版社

2、田永复，《中国园林建筑构造设计》，中国建筑工业出版社

35. 园林规划设计 (Landscape Planning and Design)

课程学分 3.5；课程总学时 56，其中理论学时 56，实践学时 0；开设学期：第五学期

主要教学内容：

掌握设计流程和设计基本原理，设计范畴包括小庭院设计、城市园林绿地系统规划、公园规划设计、城市道路设计、广场绿地规划设计、居住区园林绿地规划设计等。

教学目标：

使学生了解园林规划设计流程及设计基本原理，掌握不同类型的规划设计。

参考教材：

同济大学，《城市园林绿地规划与设计》中国建筑工业出版社

36. 方案文本排版设计 (Scenario Writing and Layout Design) Layout Design of Program Text

课程学分 2.0；课程总学时 32，其中理论学时 32，实践学时 0；开设学期：第五学期

主要教学内容：

方案效果与版式设计，以及方案设计完整文本的内容分为几个部分，具体包括设计说明、前期场地分析、设计分析图（功能分析图、人流车流分析图、排水分析图、日照分析图、景观节点分析图、视点分析图等）节点效果图、植物配置示意图、设施示意图、铺装示意图等。

教学目标：

通过学习文本样式制作，了解完整的文本内容，便于学生在做方案设计的时候，制作完整体系的文本，来充分表现自己的方案设计。

参考书目：

指导教师提供的实际案例资料

37. 场地设计 (Site Planning and Design)

课程学分 3.0；课程总学时 48，其中理论学时 36，实践学时 12；开设学期：第五学期

主要教学内容：

(1) 场地设计的基本概念、相关属性、学科背景与制约因素

(2) 场地现状认识与分析：在深入解读场地自然条件与人工设施、技术经济指标基础上对场地现状有科学，合理，客观的认识。

(3) 场地规划与设计：结合场地现状条件，解读场地设计中的功能需要，景观需要，使用人群需要与文化承载与表达需要，综合考虑布局功能分区，场地实体，交通安排，绿地配置，实现场地的科学利用与合理安排，完成指导性的设计图纸，为后期景观设计做好铺垫。

教学目标：

(1) 熟练解读场地自然与人工条件，掌握场地现状条件分析的方法

(2) 结合场地现状分析结论，掌握场地总体布局，功能设计，交通设计与竖向设计方法。

参考教材：

韦爽真，《景观场地规划设计》，西南师范大学出版社，ISBN 号：9787562142881

38. 快题设计 (Quick Design)

课程学分 3.0；课程总学时 48，其中理论学时 24，实践学时 24；开设学期：第五学期

主要教学内容：

(理论部分)：掌握快速规划设计的方法，加强快速设计的表现，包括总平面图、透视图、鸟瞰图、各种功能分析图的表现方法，以城市公共中心规划设计、住宅与度假区规划设计、校园规划设计、城市广场规划设计、滨河公园设计为实际案例进行分析讲解。

(实践部分)：以手绘的形式，大量临摹，并以校园为题做快题设计练习。

教学目标：

通过学习各种类型的园林快题设计，能够在短时间内快速设计方案并且用手绘的形式表达出方案来，同时能够满足设计企业的招聘考试以及研究生考试等。

参考教材：

权亚玲、张倩、黎志涛，《快速规划设计 100 例》，凤凰出版传媒集团，江苏科学技术出版社

39. 施工图设计 (Construction Drawing Design)

课程学分 2.0；课程总学时 32，其中理论学时 16，实践学时 16；开设学期：第四学期
主要教学内容：

园林景观工程师的工作要求及步骤， 园林景观设计图的类型，施工图制图标准及图例，园林施工总图设计，园林景观施工图范例，土方工程施工图设计，水景施工图设计，园路工程施工图设计，挡土墙及花坛砌体工程施工图设计，种植工程施工图设计，园林给排水工程施工图设计，假山工程施工图设计，园林供电工程施工图设计等。

教学目标：

使学生能独立绘制园林工程施工图，为指导园林工程的施工和施工图设计工作打下基础。

参考教材：

王芳，《景观施工图设计与绘制》，上海交大出版社

40. 园林工程 (Garden Engineering)

课程学分 3.0；课程总学时 48，其中理论学时 48，实践学时 0；开设学期：第三学期
主要教学内容：

了解各类园林工程的施工工艺和流程，包括地形改造的土方工程，掇山、置石工程，园林理水工程和园林驳岸工程，喷泉工程，园林的给水排水工程，园路工程，种植工程等；认识园林工程中常用的材料和施工机具。

教学目标：

使学生充分了解园林工程的施工工艺和流程，让学生在设计方案设计的时候充分考虑到可实施性。

参考教材：

- 1) 刘卫斌，《园林工程》，中国科学技术出版
- 2) 李玉萍、武文婷，《园林工程》（第 2 版），重庆大学出版社
- 3) 邓宝忠、陈科东，《园林工程施工技术》，科学出版社

(三) 实践环节 (C 类)：

41. 军事基本技能训练 (Military Basic Skills Training) Basic Skills Training for Military

课程学分：2；实践周数：3；开设学期：第一学期；实践地点：军训场地

实践内容：

单个军人队列训练和队列动作训练，轻武器常识及简单射击原理，武器操作及战术基本动作训练，行军和野外生存训练。

教学目标：

通过集中军事技能训练，使学生在就学期间，履行兵役义务，接受国防教育，激发爱国热情，增强国防观念和组织纪律性，掌握基本的军事知识和技能，为国家培养综合素质人才和向中国人民解放军提供合格的后备兵员打好基础。

42. 思想道德修养与法律基础课程实践 (Moral Culture and Legal Fundamentals Class Practice) Practice for Ideological & Moral Cultivation and Fundamentals of Law

课程学分：0.5；实践周数：2；开设学期：第二学期；实践地点：校外

实践内容：

思想道德修养与法律基础课相关内容在现实社会中的体验与运用

教学目标：

通过实践性教学，引导学生学以致用，学会用理论知识去解决实际问题，提高综合素质，使学生在实践中知荣明耻，从而对学生进行人生引导，实现学生在思想道德和法律规范上的知行统一。同时，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，增强爱国主义情感和社会责任感，培养团结协作意识，增强公德意识等，努力把道德认知转化为道德实践，使他们成为社会主义现代化建设事业的合格建设者和可靠接班人。

43. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程实践 (An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics Class Practice) Practice for Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics

课程学分: 0.5; 实践周数: 2; 开设学期: 第四学期; 实践地点: 校外

实践内容:

在学好《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》课的前提下,通过各种实践性手段,提高学生理论联系实际、观察问题、发现问题、分析问题和解决问题的能力,包括讨论、演讲、参观、社会调查和暑期社会实践等

教学目标:

通过实践性教学,让学生进一步深刻理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系课的相关内容,了解社会、接触实际、提高服务社会的能力;运用所学理论分析问题、解决问题;在我调查、分析的基本方法和技能;提高访谈和交际能力;学会撰写调查报告和实践总结。

44. 建筑风景速写实训 (Sketch Practice of Landscape Architecture)

学分 1; 实践周数 1; 开设学期 1, 实践地点: 校外 (系里指派地点)

实践内容:

以写生建筑与风景为主,以针管笔或钢笔为主要工具,以黑白灰的排线方式勾勒出建筑、植物、山石、水景、地形地貌、景观小品、功能设施等设计元素。

教学目标:

通过速写的形式表现出景观设计元素,加强学生的造型能力和体量感,提高学生的审美情趣。

45. 园林美术写生实训 (Landscape Life Drawing Practice) Sketching Practice for Garden Art

学分 1, 实践周数 2, 开设学期 2, 实践地点: 校外 (系里指派地点)

实践内容:

实习题材以风景园林为主,表现建筑环境,捕捉植物,山石,江河、花卉等特点,提高审美与表现美感的技能。

教学目标:

通过实习,加强造型与用色的理解,掌握并提高环境艺术设计与表现的能力。

46. 景观陶艺实训 (Landscape Pottery Art Practice)

学分 1, 实践周数 1, 开设学期 3, 实践地点: 校外 (彭州桂花龙窑实习基地)

实践内容:

参观烧陶制陶的工艺流程,了解陶与瓷的制作环境;在现场接触陶艺工厂的制陶的过程,通过工厂技师的示范,掌握更多的实用技能。

教学目标:

通过实习,加强对景观陶艺的形态、泥性、用途、装置方法及园林景观施工技术的理解和掌握,提高景观设计与配置的能力。

47. 园林观赏植物认识实训 (Practice of Identifying Landscape Plants)

学分 1, 实践周数 1, 开设学期 3, 实践地点: 校外 (系里指派地点)

实践内容:

认识园林树木、灌木、一二年生花卉、多年生花卉等,调查园林植物的景观、生态效果。

教学目标:

认识常见园林植物,了解各类型植物的形态特征、观赏特性、栽培方式和园林应用。

48. 计算机辅助设计 AutoCAD 实训 (Computer Aided Design—AutoCAD Practice)

学分 1, 实践周数 1, 开设学期 3, 实践地点: 校内

实践内容:

绘制园林设计方案图等。

教学目标:

熟练掌握园林 CAD 的绘图方法,提高学生的绘图技巧和绘图能力。

49. 计算机辅助设计 Sketchup 实训 (Computer Aided Design—SketchUp Practice)

学分 2, 实践周数 2, 开设学期 3, 实践地点: 校内

实践内容：运用 sketch up 绘制园林景观设计模型。

教学目标：综合运用 sketch up 绘图工具，提高学生的方案效果图表达能力。

50. 快题设计实训(Quick Design Practice)

学分 2，实践周数 2，开设学期 5，实践地点：校内

实践内容：运用景观表现技法表现整个方案设计。

教学目标：综合运用手绘表现技法，提高学生的方案效果图表达能力。

51. 景观小品设计实训(Practice of Landscape Ornaments Design)

学分 1，实践周数 1，开设学期 4，实践地点：校内

实践内容：

运用不同类型、不同风格的景观小品表达不同文化的方案设计。

教学目标：

综合运用不同类型不同风格的景观小品，提高学生运用景观小品提升方案设计的能力。

52. 计算机辅助设计 Photoshop 实训(Computer Aided Design--Photoshop Practice)

学分 2，实践周数 2，开设学期 4，实践地点：校内

实践内容：

学习并参考优秀设计文本，完成园林规划设计方案的总体彩平图绘制；完成园林规划设计方案的后期效果图绘制。

教学目标：

通过学习 Photoshop 软件在设计方案表达中的运用，使学生深度理解与掌握图像软件的功能与操作，实现三大计算机辅助设计软件的融会贯通与灵活运用，加强方案设计与表达的实战能力。

53. 园林植物配置与造景实训(Practice of Collocation and Landscaping of Garden Plants)

学分 1.0；实践周数 1；开设学期 4，实践地点：校内

实践内容：

进行小庭院、滨河绿带或其他公共绿地的园林植物配置与造景设计方案。

教学目标：

了解植物景观设计的相关理论，掌握园林植物配置与造景的方法以及方案的表现。

参考教材：

《植物景观艺术设计》，陈少亭主编，中国建筑工业出版社

54. 园林工程实训(Garden Engineering Practice)

学分 2，实践周数 2，开设学期 4，实践地点：校内

实践内容：

通过园林工程的方案设计和实际施工操作，如掌握一般城市道路的类型、铺装材质、铺装形式、剖面结构、尺寸选择、铺设方法、铺设过程、施工要点等内容，能够进行一般的城市硬质景观工程施工。

教学目标：

学生能够基本完成一般城市道路等硬质景观及其附属结构的施工，为今后从事园林工程工作服务。

55. 景观认识实训(Landscape Cognition Practice)

学分 1，实践周数 1，开设学期 4，实践地点：校外（系里指派地点）

实践内容：

踏勘城市公园、植物园、城市绿地、滨河区等，了解不同类型的景观，具有不同的功能和特征。并对不同的景观设计元素建立基本的概念和体量感，具体包括植物、山石、水体、地形地貌、道路铺装、构筑物、景观小品、景观设施等，并拍照分析景观设计元素在造景方面的特征，如造型、材质、体量、色彩搭配、肌理效果等方面的特征。

教学目标：

了解不同类型景观的功能、作用、设计要点，建立基本的景观设计元素的概念和造景特征，开阔园林景观视野，拓展设计思路；结合理论知识，加强学生对空间尺度的理解。

56. 园林规划设计实训(Practice of Landscape Planning and Design)

学分 1，实践周数 1，开设学期 5，实践地点：校内

实践内容：

典型园林规划设计：公园、游园设计；道路、广场绿地景观设计；居住区园林景观设计；工矿企业园林景观设计任选其一。

教学目标：

通过设计掌握园林规划设计的理论知识，把握设计要点，灵活运用设计原理。

57. 住宅小区设计实训 (Practice Design of Residence)

学分 2，实践周数 2，开设学期 5，实践地点：校内

实践内容：

运用所学设计原理，对住宅小区这一特定区域进行扩初设计，设计要素包括：地形地貌、植物、山石、水体、道路铺装、景观构筑物、景观小品、功能设施等要素，通过对这些元素的造景运用，设计出完整的住宅小区方案，并以文本的形式汇总表现出来，包含前期分析、各种功能分析、景观节点分析、景观节点效果图、植物配置示意图、设施示意图、铺装示意图等。

教学目标：

通过实际案例设计，掌握住宅区设计的功能要求和造景特征，便于将来在设计中把握设计要点，灵活、合理运用设计原理。

58. 滨河公园设计实训 (River Parks Design Practice)

学分 3，实践周数 3，开设学期 5，实践地点：校内

实践内容：

运用所学设计原理，对滨河公园这一特定区域（含广场）进行扩初设计，设计要素包括：地形地貌、植物、山石、水体、道路铺装、景观构筑物、景观小品、功能设施等要素，并且灵活运用滨河公园“城市河道蓝带”、“滨河绿带”、“滨水硬质景观灰带”等原理，并最终以文本形式表现出来。

教学目标：

通过设计，掌握滨河公园设计的理论知识，把握设计要点，灵活、合理运用设计原理。

59. 毕业设计 (Graduate Design) Graduate Project

学分 8.0，实践周数 8（其中包括毕业设计答辩 1 周），开设学期 6，实践地点：校内

实践内容：

对指定的场地或项目进行景观扩初设计，并制作出完整的文本。

教学目标：

通过设计，全面提高知识综合应用能力。

60. 实践环节名称：毕业实习（顶岗实习）(Graduate Internship)

学分 8.0，实践周数 11，开设学期 6，实践地点：校内

实践内容：

在具体景观设计公司进行综合训练，体验景观设计公司的工作环境，了解景观设计的设计流程，协助实习单位的指导老师做一些辅助设计工作，提高职业技术能力。

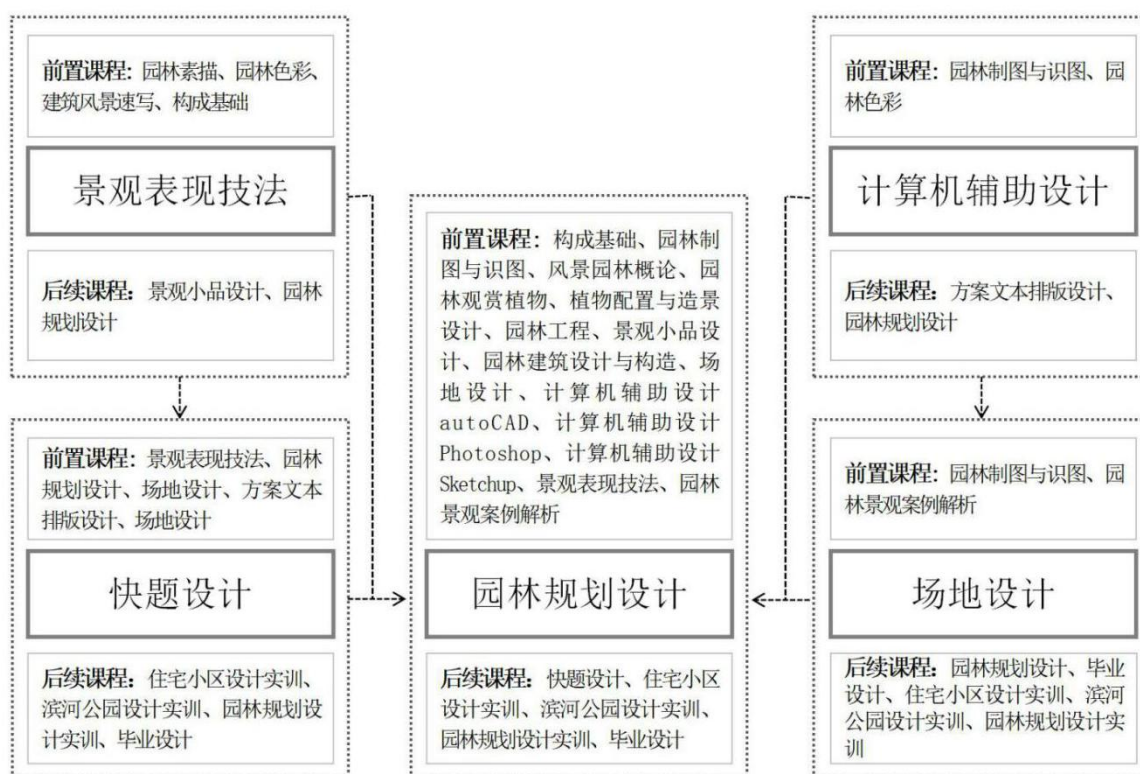
教学目标：

零距离就业。

七、教学进程总体安排

1. 课程体系逻辑图

课程体系逻辑图



2. 专业课程设置表

专业课程设置表

课程类别		课程名称	学分分配			开课学期					
课程属性	课程性质		总学分	其中理论教学学分	其中实践教学学分	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共课	必修课	国防教育	1	1	0	*					
		军事基本技能训练	2	0	2	☆					
		思想道德修养与法律基础	2.5	2.5	0	☆	☆				
		思想道德修养与法律基础课程实践	0.5	0	0.5		*				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.5	3.5	0			☆	☆		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系课程实践	0.5	0	0.5				*		
		形势与政策	1	1	0	*	*	*	*		
		体育	3	3	0	2	2	*	*		
		心理健康与调适			0	*	*	*	*		
		职业生涯规划与发展规划	0.5	0.5	0	*	*				
		创新创业与就业指导	0.5	0.5	0			*	*	*	
		大学英语	8	8		☆	☆				
		超级画板Z++	3	3		☆					
		大学语文	2	2				☆			
		计算机应用基础	2	2		☆					
		数据库应用基础 (VF)	1.5	1.5		☆					

		画法几何	2.5	2.5			☆					
		BIM技术基础	1	1				☆				
		装配式建筑概论	1	1					☆			
		企业经营管理	1	1					☆			
		选 修	创新创业类	1	1	0		☆	☆	☆	☆	
			美育类	1	1	0		☆	☆	☆	☆	
			文史哲学类	1	1	0		☆	☆	☆	☆	
			其他类	1	1	0		☆	☆	☆	☆	
专业基础课	必 修	园林素描	3	3		☆						
		构成基础	3	3		☆						
		园林色彩	3	3			☆					
		景观陶艺	1	1			☆					
		园林制图与识图	3	3			☆					
		风景园林专业英语	2	2				☆				
	限选课	建筑风景速写	2.5	2.5		☆						
		风景园林概论	1	1			☆					
专业课	必 修	园林观赏植物	3	2	1			☆				
		计算机辅助设计autoCAD	3	3				☆				
		计算机辅助设计sketchup	3	3				☆				
		景观表现技法	4	4				☆				
		园林植物配置与造景设计	3	3					☆			
		计算机辅助设计Photoshop	3	3					☆			
		景观小品设计	3	3					☆			
		园林景观案例解析	1	1					☆			
		园林建筑设计与构造	3	3						☆		
		园林规划设计	3.5	3.5						☆		
		方案文本排版设计	2	2						☆		
		场地设计	3	3						☆		
		快题设计	3	3						☆		
	限选课	施工图设计	2	2						☆		
		园林工程	3	3					☆			
专业实践课	必 修	建筑风景速写实训	1		1	★						
		园林美术写生实训	2		2		★					
		园林观赏植物认识实训	1		1			★				
		景观陶艺实训	1		1			★				
		计算机辅助设计autoCAD实训	1		1			★				
		计算机辅助设计Sketchup实训	2		2			★				
		景观小品设计实训	1		1				★			
		计算机辅助设计Photoshop实训	2		2				★			
		园林植物配置与造景设计实训	1		1				★			
		园林工程实训	2		2				★			
		景观认识实训	1		1				★			
		园林规划设计实训	1		1					★		
		住宅小区设计实训	2		2					★		
		滨河公园设计实训	2		2					★		
		快题设计实训	2		2					★		
		毕业设计	8		8						★	
		毕业实习（含暑假生产实习3周）	8		8						★	
					140	98	42					

注：“☆”表示课内理论教学（含课程内实践）；“★”表示课内集中周实践教学；“*”表示课外教

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业;任教师数比例不高于 25 : 1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有环境艺术设计相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室应营造职场氛围,包括绘图实训室、模型制作实训室、现代陶艺实训室、植物标本制作实训室、VR 实训室等产教融合的综合实训基地,每个校内实训室应具有满足完成实训任务必备的场地、材料、专业设施和设备。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;校外实训基地数量不低于 10 个,基地规模要与实训学生规模相适应;实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供环境艺术方案设计、模型制作、等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生

实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：美术基础类、国内外环境艺术设计和现代艺术类、设计方法类以及案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

在“讲—演—练—评”四位一体教学模式的指导下，采用教师讲授法、现场教学法、理实一体法、教师演示法、学生练习法、课堂讨论法等多种教学方法，将课堂、实训室与工作场所融为一体，形成“学、做、用”三合一的教学与生产环境。

在教学上主要采用“多维一体化专业课程教学模式”和“工地课堂”教学方法。以项目+主题为特色；以课程任务书、学业报告书、课程跟踪评估单为依据；以教师引导、学生自主建构知识为思路；以课内课外统筹安排、教学互动、多元评估过程为方法；以实现学生综合专业职业能力为目标展开“多维一体化专业课程教学模式”。

（五）学习评价

对于学生的学习评价考核在不同的阶段主要有平时考核、实践操作考核、期末考核、毕业综合考核几种方式。根据课程的性质不同，考核成绩所占的比例也有所差异。

1. 理论课程学习评价

对于考查课程，平时所占成绩的比例大于考试课的比例，一般会占到 40%-50%；期末成绩占 50%—60%。平时考核成绩一般分为平时表现、平时作业等几种方式。

考试课一般用考勤、笔试等方式进行成绩综合评定。成绩评定标准如下：平时考勤，占总成绩的 10%；课堂作业，占总成绩的 20%；期末考核，占总成绩的 70%。

2. 实践课程学习评价

实践课程采用笔试、口试等方式进行成绩评定。实训成绩评定依据：实习考核时回答问题情况等成绩，占总成绩的 10%；实习期间的表现（实习态度，出勤情况，遵守纪律情况），占总成绩的 30%；实习成果作业，占总成绩的 60%。

3. 实习成绩评价

采用“企业考核+学校考核”的方式进行实习成绩的评定。一方面，由顶岗实习企业的导师给出实习成绩；另一方面，学校指导教师针对学生的指定项目的操作，教师针对学生掌握和运用专业技能的情况，按照既定的指标进行成绩评定。最后，将上述两项成绩相加进行实习成绩的评定。顶岗实习、跟岗实习成绩评定依据：出勤率，占总成绩的 20%；实习中的思想素质，占总成绩的 20%；实习中的业务素质，占总成绩的 20%；实习报告完成的质量，占总成绩的 40%。

除此之外，如果课程涉及到职业资格证书的考试，且获取了专业资格证书，则可以免除本门课程的期末考核内容，且期末考核成绩为优秀等次。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业学分基本要求表

课内教学学分	理论教学	必修课学分	82.5
		限选课学分	8.5
		任选课学分	4
	实践教学	毕业设计 & 毕业实习学分	16
		其他实践学分	24
课外教学学分			5
合计			140

十、附录：教学进程安排表

教学进程安排表

课程类别	课程序号	课程名称	学分配			学时分配			A、B类课程周学时分配						C类课程实践周数分配						考核性质	课程进程	课程承担教研室或实训室
课程属性	课程性质		总学分	理论教学	实践教学	总学时	理论教学	实践教学	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期			
公共课	必修课	1 A 国防教育	1	1		36	36		*												考查		军事理论教研室
		2 C 军事基本技能训练	2		2	60		60							3						考查	1-3	军事理论教研室
		3 A 思想道德修养与法律基础（一）	1	1		16	16		2												考查	4-11	思修教研室
		A 思想道德修养与法律基础（二）	1.5	1.5		24	24		2												考查	1-12	思修教研室
		A 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	1.5	1.5		24	24			2											考查	1-12	毛中特教研室
		A 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	2	2		32	32				2										考查	1-16	毛中特教研室
		A 体育（一）	1	1		30	30		2												考查	4-18	公体教研室
		A 体育（二）	1	1		30	30		2												考查	1-15	公体教研室
		C 体育（三）	0.5		0.5	24		24		*											考查		公体教研室
		C 体育（四）	0.5		0.5	24		24			*										考查		公体教研室
		A 大学英语（一）	4	4		72			5												考试	4-18	公共外语教研室
		A 大学英语（二）	4	4		72				5											考试	1-15	公共外语教研室
		B 形势与政策（一）				8	4	4	*												考查		毛中特和思修教
		B 形势与政策（二）	0.5	0.5		8	4	4		*											考查		毛中特和思修教
		B 形势与政策（三）				8	4	4			*										考查		毛中特和思修教
		B 形势与政策（四）	0.5	0.5		8	4	4			*										考查		毛中特和思修教
		B 心理健康与调试（一）				8	4	4	*												考查		
		B 心理健康与调试（二）				8	4	4		*											考查		
		1 B 心理健康与调试（三）				8	4	4			*										考查		
		2 B 心理健康与调试（四）				8	4	4			*										考查		
	选修课	3 C 思想道德修养与法律基础课程实践	0.5		0.5	15		15							*						考查		思修教研室
		4 C 毛泽东思想和中国特色社会主义理论	0.5		0.5	15		15									*				考查		毛中特教研室
		5 B 职业生涯与发展规划（一）				8	4	4	*												考查		毛中特和思修教
		6 B 职业生涯与发展规划（二）	0.5	0.5		8	4	4		*											考查		职业生涯规划与
		7 B 创新创业与就业指导（一）				8	4	4			*										考查		职业生涯规划与
		8 B 创新创业与就业指导（二）				8	4	4			*										考查		职业生涯规划与
		9 B 创新创业与就业指导（三）	0.5	0.5		8	4	4				*									考查		职业生涯规划与
		10 A 超级画板Z++	3	3		54	54		4												考试	1-14	数学教研室
		11 A 大学语文	2	2		36	36			2											考试	1-18	大学语文教研室
		12 A 计算机应用基础	2	2		36	18	18	3												考试	1-12	计算机基础教研
		13 A 数据库应用基础（VF）	1.5	1.5		28	18	10	2												考试	1-12	计算机基础教研
		14 A 画法几何	2.5	2.5		44	44		3												考试	1-15	数学教研室
		15 A BIM技术基础	1	1		18	18			2											考试	1-9	施工教研室
		16 A 装配式建筑概论	1	1		18	18			2											考试	1-9	建筑信息管理教
		17 A 企业经营管理	1	1		18	18			2											考试	1-9	建经教研室
专业课	必修课	18 A 创新创业类	1	1		16	16		*	*	*	*									考查		
		19 A 健康美育类	1	1		16	16		*	*	*	*									考查		
		20 A 文史哲学类	1	1		16	16		*	*	*	*									考查		
		21 A 其他类	1	1		16	16		*	*	*	*									考查		
	限选课	22 A 园林素描	3	3		48	48		4												考查	1-12	园林美术教研室
		23 A 构成基础	3	3		48	48		4												考查	1-12	园林美术教研室
		24 A 园林色彩	3	3		48	48			4											考查	1-12	园林美术教研室
		25 A 景观陶艺	1	1		16	16			2											考查	1-8	园林美术教研室
		26 A 园林制图与识图	3	3		48	48		4												考查	1-12	园林规划设计教
		27 A 风景园林专业英语	2	2		32	32			2											考试	1-16	园林规划设计教
		28 A 建筑风景速写	2.5	2.5		40	40		4												考查	1-12	园林美术教研室
		29 A 风景园林概论	1	1		16	16		2												考试	1-8	园林规划设计教
	必修课	30 A 园林观赏植物	3	2	1	48	32	16		4											考查	1-12	园林规划设计教
		31 A 计算机辅助设计autoCAD	3	3		48	48			4											考查	1-12	园林规划设计教
		32 A 计算机辅助设计sketchup	3	3		48	48			4											考查	1-12	园林规划设计教
		33 A 景观表现技法	4	4		64	64			4											考查	1-16	园林美术教研室
		34 A 园林植物配置与造景设计	3	3		48	48			4											考查	1-12	园林规划设计教
		35 A 计算机辅助设计Photoshop	3	3		48	48			4											考查	1-12	园林规划设计教
		36 A 景观小品设计	3	3		48	48			4											考查	1-12	园林规划设计教
		37 A 园林景观案例解析	1	1		16	16			4											考查	1-4	园林规划设计教
		38 A 园林建筑设计与构造	3	3		48	48				4										考查	1-12	园林规划设计教
		39 A 园林规划设计	3.5	3.5		56	56				4										考查	1-14	园林规划设计教
		40 A 方案文本排版设计	2	2		32	32				4										考查	1-8	园林规划设计教
		41 A 场地设计	3	3		48	48				4										考查	1-12	园林规划设计教
		42 A 快题设计	3	3		48	48				4										考查	1-12	园林规划设计教
	限选课	43 A 施工图设计	2	2		32	32			4											考查	1-8	园林规划设计教
		44 A 园林工程	3	3		48	48			4											考查	1-12	园林规划设计教

专业 实践 课	必修 课	45	C	建筑风景速写实训	1		1	30		30							1						考查	18	园林美术教研室	
		46	C	园林美术写生实训	2		2	60		60							2						考查	17-18	园林美术教研室	
		47	C	园林观赏植物认识实训	1		1	30		30								1					考查	18	园林规划设计教	
		48	C	景观陶艺实训	1		1	30		30								1					考查	17	园林美术教研室	
		49	C	计算机辅助设计autoCAD实训	1		1	30		30									1				考查	16	园林规划设计教	
		50	C	计算机辅助设计Sketchup实训	2		2	60		60								2					考查	14-15	园林规划设计教	
		51	C	景观小品设计实训	1		1	30		30									1				考查	18	园林规划设计教	
		52	C	计算机辅助设计Photoshop实训	2		2	60		60									2				考查	16-17	园林规划设计教	
		53	C	园林植物配置与造景设计实训	1		1	30		30										1			考查	15	园林规划设计教	
		54	C	园林工程实训	2		2	60		60									2				考查	15-16	园林规划设计教	
		55	C	景观认识实训	1		1	30		30										1			考查	14	园林工程教研室	
		56	C	园林规划设计实训	1		1	30		30											1		考查	14	园林规划设计教	
		57	C	住宅小区设计实训	2		2	60		60											2		考查	17-18	园林规划设计教	
		58	C	滨河公园设计实训	2		2	60		60											2		考查	15-16	园林规划设计教	
		59	C	快题设计实训	2		2	60		60											2		考查	13-14	园林规划设计教	
		60	C	毕业设计	8		8	240		240													8	考查	1-8	园林规划设计教
		61	C	毕业实习（含暑假生产实习3周）	8		8	330		330													11	考查	9-19	园林规划设计教
合计					140	97	43	3100	1492	1464	26	28	28	26	20		4	2	5	7	7	19				
(A、B)类——C类课程分别行课周数（周）											15	17	14	12	12		4	2	5	7	7	19				